



# -Bereid-

## EVIDENCE-INFORMED ONDERWIJSINNOVATIE MET ICT (EIOI)

### INGREDIËNTEN



Een gedeelde **visie** op EIOI binnen de instelling waarin ook staat hoe dat gebeurt.



**Tijd en middelen** voor docenten en de betrokken afdelingen om evidence-informed aan onderwijsinnovatie te kunnen werken.



Een **werkwijze(n)** die men met elkaar deelt, ontwikkelt en doorontwikkelt.



**Samenwerken** tussen docententeams (intern) voor kennisuitwisseling en onderwijsinnovatie.



Een **kennisinfrastructuur** waarin de diverse betrokkenen bij evidence-informed onderwijsinnovatie hun plek hebben, elkaar weten te vinden en gevonden kunnen worden.



Een **centraal aanspreekpunt** en plek voor docenten en andere betrokkenen waar zij voor informatie, ondersteuning en faciliteiten terecht kunnen.



Een **cultuur** van onderzoek doen en een lerende houding binnen de instelling

### BEREIDINGSWIJZE



#### VARIANT MANAGEMENT

- ✓ Toon leiderschap en fungeer als rolmodel voor EIOI.
- ✓ Stimuleer actief evidence-informed werken (top-down) en herken initiatieven op dit vlak in je team en faciliteer deze (bottom-up).
- ✓ Draag bij aan een formele visie over EIOI van de instelling en dat die wordt uitgedragen
- ✓ Bevorder initiatieven om de zichtbaarheid van informatie en faciliteiten die ondersteuning bieden voor docenten als het gaat om het vergroten van EIOI.
- ✓ Zorg voor voldoende tijd en middelen zodat betrokkenen EIOI kunnen uitvoeren en ondersteunen.

#### VARIANT DOCENTEN

- ✓ Toon leiderschap en fungeer als rolmodel voor EIOI.
- ✓ Vraag om voldoende tijd en middelen om EIOI uit te kunnen voeren.
- ✓ Betrek mensen van binnen (of buiten) je instelling met de benodigde aanvullende expertise.
- ✓ Maak gebruik van (in)formele data, onderzoeksresultaten, big data, expertkennis en praktijkonderzoek.
- ✓ Werk gestructureerd aan EIOI door gebruik te maken van een gevalideerd procesmodel (bijvoorbeeld het ADDIE-model of het EDR-model) bij het vormgeven en onderzoeken van de innovatie.

### SERVEERTIPS



#### VARIANT MANAGEMENT

- ✓ Zet initiatieven van docenten(teams) die evidence-informed onderwijs innoveren met ICT in het zonnetje: vier successen!
- ✓ Versterk EIOI door zoveel mogelijk interne samenwerkingsverbanden te bevorderen en te faciliteren.
- ✓ Participeer als instelling in externe initiatieven en bevorder het delen van inzichten op geleide van de behoeften en ontwikkeling (bijvoorbeeld SURF en landelijke/internationale congressen).

#### VARIANT DOCENTEN

- ✓ Documenteer en deel de opgedane kennis en inzichten met collega's binnen je instelling.
- ✓ Participeer in interne samenwerking over EIOI: deel en leen!
- ✓ Participeer in externe initiatieven op geleide van de behoefte en ontwikkeling.



## Evidence informed onderwijsinnovatie vraagt om een instellingsbrede aanpak

Waarom evidence-informed werken aan onderwijsinnovatie met ICT? Het achterliggende idee van evidence-informed werken aan onderwijsinnovatie is dat het de onderwijskwaliteit verbetert en dat docenten doelmatiger en efficiënter kunnen innoveren, zonder dat studenten onderworpen worden aan experimenten die door giswerk weinig kans van slagen hebben (Galan Groep, 2021; Pellegrini & Vivanet, 2021).



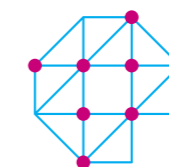
## Voorbeelden om te versnellen met EIOI

Leernetwerk VOED: docenten zijn vrijgeroosterd op vrijdag (ochtend) om samen evidence-informed onderwijs te ontwikkelen (Hogeschool Leiden).

- ✓ Het iXperium/Centre of Expertise Leren met ICT heeft in samenwerking ontwikkelde professionaliseringstrajecten op het gebied van onderwijsinnovatie met ICT voor leidinggevenden, verbinders, procesbegeleiders en onderzoekers in iXperium designteam (HAN).
- ✓ EDLAB (Innovatiecentrum voor docentondersteuning): Visie geformuleerd op evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT (Universiteit Maastricht).
- ✓ Voor concrete voorbeelden van evidence-informed onderwijsinnovaties: good practices.

## Ga je ook aan de slag met evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT?

Laat het ons weten, we denken graag met je mee!  
Nico Boot: [boot.n@hsleiden.nl](mailto:boot.n@hsleiden.nl)



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie met ICT



## Voordelen

Evidence-informed werken aan onderwijsinnovatie met ICT kan een instelling, opleiding en de docent veel positiefs opleveren, onder andere:

- ✓ **Bewustwording:** gestructureerd en onderbouwd onderwijs ontwikkelen geeft je inzicht in de problematiek en bijbehorende aanpak(ken).
- ✓ **Efficiëntie:** door evidence-informed te werken aan onderwijsinnovatie (met ICT) bouw je voort op bestaande inzichten en draag je bij aan slimmer samenwerken en kennisbenutting.
- ✓ **Succes:** de kans op een succesvolle onderwijsinnovatie is een stuk groter wanneer het is gebaseerd op een bewezen en effectieve aanpak.
- ✓ **(Onderzoeks-)cultuur:** samen leren bij onderwijsontwikkelingen bevordert professioneel samenwerken, geeft richting en zorgt voor verbinding binnen de instelling.

## Smaakt dit naar meer?

Voor een uitgebreidere toelichting en meer voorbeelden verwijzen wij u graag naar ons rapport: de Vries, V., Edlinger, B., de Jong, W., Jukema, H., Boot, N. (2022). Experts over evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT. Rapport 2. Utrecht, Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT.

### Bronnen

- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Amsterdam, Nederland: Springer Science & Business Media.
- Galan Groep (2021). *Omwille van goed onderwijs. Verkenning scenario's kennisinfrastructuur hogeronderwijs*. Baarn: Galan Groep.
- Handelzalts A. (2019) *Collaborative Curriculum Development in Teacher Design Teams*. In Pieters J., Voogt J., Pareja Roblin N. (pp. 159-173). *Collaborative Curriculum Design for Sustainable Innovation and Teacher Learning*. New York, NY: Springer Publishing.
- McKenney, S. E., & Reeves, T. C. (2019). *Conducting educational design research (Second)*. New York: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Pellegrini, M., & Vivanet, G. (2021). Evidence-Based Policies in Education: Initiatives and Challenges in Europe. *ECNU Review of Education*, 4(1), 25-45.

