

Kennisinfrastructuur

Evidence-informed
onderwijsinnovatie
met ICT

Elementen voor
evidence-informed
onderwijsvernieuwing
met ICT

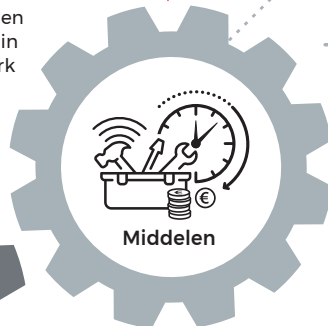
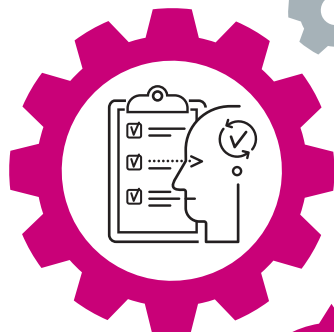
Bij wie
vind ik de
kennis?

Diversiteit aan rollen van
betrokkenen in
het kennisnetwerk

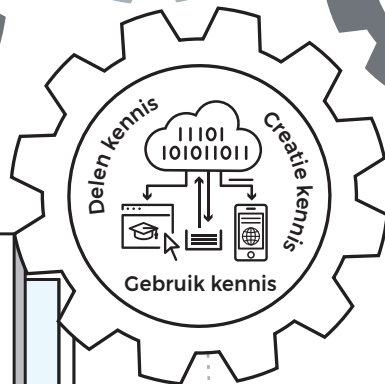
Waar
vind ik de
kennis?

Tijd, budget
en ontwerp-
ondersteuning

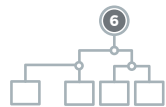
Uitgangspunten en
doelen bij evidence-
informed onderwijs-
ontwerp



Welke
kennis is bruik-
baar voor de
praktijk?



Hoe werk
ik met, of
aan deze
kennis?



=> **Structuur/
Samenhang**

Media ter ondersteuning van evidence-
informed onderwijsontwerp in de praktijk



Zie bij punt 1 t/m 6 de legenda op de achterzijde.



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

Versterken kennisinfrastructuur

Evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT



Legenda

1. Bijvoorbeeld: Onderzoekers, Onderwijskundige (adviseurs), ICT&O, Informatiespecialisten, Docenten, Studenten, Beleidsmedewerkers, Communicatiemedewerkers, EdTech partners, ICTers, Inkoopers, Trainers, Mediathecarissen etc. en hun positionering in de organisatie.

2. Bijvoorbeeld: Professionaliseringstijd & budget, Voucher traject, Werkplektraining en Toolkits voor evidence-informed onderwijsontwerp. Bronnen, Cursus, Helpdesk, Onderzoeksmethode, Tool (box), Workshop.

3. Bijvoorbeeld: Professionele standaarden, verbeteren kwaliteit van het onderwijsleerproces.

4. Bijvoorbeeld: Binnen een LAB, HUB, Kenniscentrum of ICT&O Werkplaats. Evidence-informed onderwijsontwerp met ADDIE methode, landelijke participatie in professionele leergemeenschappen en samenwerken aan praktijkonderzoek.

5. Bijvoorbeeld: Interne sociale media, Digitale collecties, landelijk Digitaal Platform, Digitale Nieuwsbrief, Site Mediatheek, Projectenpagina.

6. Denk na over de samenhang die resulteert in een goede kennisinfrastructuur.