



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

Naar digitale
(open) leermaterialen

De zone Naar digitale (open) leermaterialen zet in op het optimaal benutten van de mogelijkheden van digitale (open) leermaterialen in het hoger onderwijs. Het onderwijs is erbij gebaat als docenten en studenten een steeds rijker aanbod van digitale leermaterialen tot hun beschikking hebben. Om dat te kunnen realiseren moeten digitale leermaterialen makkelijk te vinden, beoordelen, selecteren, aanpassen en gebruiken zijn. »

Digitale leermaterialen, wat zijn dat eigenlijk?

Digitale leermaterialen zijn materialen die digitaal beschikbaar zijn. Het is creatief werk dat voor onderwijsdoeleinden wordt gebruikt door docenten en studenten. Denk naast digitale tekstboeken ook aan presentaties, video's, VR-simulaties, kennisclips en toetsvragen. Niet alle digitale leermaterialen zijn even toegankelijk. Open digitale leermaterialen zijn gepubliceerd met een open licentie, zoals Creative Commons, en zijn vrij toegankelijk. Afhankelijk van de gekozen licentie weet een gebruiker gelijk wat mag en kan met de materialen. Commerciële materialen zijn vaker gesloten materialen. Deze zijn onder voorwaarden toegankelijk, bijvoorbeeld tegen betaling.

Waarom digitale leermaterialen gebruiken?

Optimaal gebruik van digitale leermaterialen biedt studenten en docenten toegang tot de beste kwaliteit leermaterialen binnen een vakgebied. Het biedt meer variatie door het verlagen of wegnemen van financiële en fysieke drempels.

Met digitale leermaterialen kunnen studenten makkelijker regie nemen over hun eigen leerproces. Docenten kunnen op een efficiëntere manier hun onderwijs vormgeven en verrijken met interactieve digitale leermaterialen. Bovendien kan de kwaliteit van het onderwijs beter worden wanneer de beste wetenschappers en docenten in een vakgebied hun leermateriaal delen en leermateriaal van elkaar hergebruiken.

Alles vanuit één plek

Om goed gebruik te maken van digitale leermaterialen is voldoende aanbod van goede kwaliteit dat aansluit bij de leerdoelen en leerbehoeften cruciaal. Het moet duidelijk zijn welke leermaterialen beschikbaar zijn en waar. Hoe completer het overzicht en hoe makkelijker digitale leermaterialen gevonden kunnen worden, hoe beter!

Het moet voor docenten ook duidelijk zijn waar ze hun eigen digitale leermaterialen op een gebruiksvriendelijke manier kunnen delen. Gebrek aan kennis en vaardigheden kan een belemmering zijn bij het optimaal benutten van digitale leermaterialen.

Alle leermaterialen vanuit één centrale plek (in de digitale leeromgeving) aanbieden, ongeacht of het open of gesloten materialen zijn, is dus de ambitie. Studenten en docenten zoeken zo gemakkelijk naar materialen en vinden beter materialen die bij hun situatie passen.



Het werk van de zone

Het bevorderen van werken met digitale leermaterialen is een veranderproces dat vraagt om inbedding in een strategische visie. Naast organisatorisch en technische vraagstukken aanpakken en ondersteuning organiseren is professionalisering van docenten daarbij cruciaal. De veranderingen kunnen worden versneld als instellingen onderling kennis en ervaringen uitwisselen en docenten zo ontzorgd worden bij het aan de slag gaan met digitale leermaterialen.



Het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT is een vierjarig programma van SURF, Vereniging Hogescholen en de VSNU dat inzet op het samenbrengen van initiatieven, kennis en ervaringen en snel en concreet aan de slag gaan met kansen voor het hoger onderwijs. Dit gebeurt in acht verschillende 'zones'. In de Versnellingszone Naar digitale (open) leermaterialen werken 8 instellingen aan de ambitie dat studenten en docenten in staat zijn hun optimale mix van leermaterialen te kunnen samenstellen en gebruiken.

