

Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata

Jaarplan 2021

*'Voortbouwen aan vertrouwen en verbinding'*



# Jaarplan zone Studiedata 2021 – Vertrouwen en verbinding

In het Versnellingsplan (mei 2018) zijn de doelstellingen van de zone ‘Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata’ te vatten in:

1. Werk aan randvoorwaarden & kader
2. Laat de leden van het team zelf aan de slag gaan
3. Ontwikkel voorzieningen voor andere instellingen
4. Maak verbinding met andere zones

In 2020 zijn we erin geslaagd een team te vormen dat een gedeelde visie heeft op studiedata en consistent en gericht werkt aan de ontwikkeling van studiedata projecten in hun instelling. Landelijk hebben we een aantal voorzieningen opgestart om ook andere instellingen op studiedata te laten versnellen.

Ons motto voor 2021 is ‘**Voortbouwen aan vertrouwen en verbinding**’. Ons doel voor 2021 is het **eigenaarschap van de teamleden over deelprojecten** van het team verder te vergroten en onze **landelijke impact** te versnellen.

In ons jaarplan 2021

- Evalueren we 2020 aan de hand van bovenstaande doelstellingen;
- Presenteren we onze activiteiten voor 2021 op basis van het Business Maturity Model Studiedata, dat we hanteren zowel binnen de deelnemende instellingen als voor onze eigen activiteiten binnen de zone;
- Verbinden we onze activiteiten met die van de overige zones.

## Doelen zone Studiedata uit de DIN

### Veilig

De zone Studiedata zet zich in voor het creëren van bewustwording over en het verspreiden van kennis en best practices op het gebied van privacyvriendelijk en veilig omgaan met studiedata

### Betrouwbaar

De zone Studiedata draagt bij aan het vergroten van het vertrouwen in studiedata-analyse binnen het hoger onderwijs. Dit betreft zowel het vertrouwen van alle betrokkenen in de integriteit van de inzet van data als om het streven naar valide analyses en betrouwbare inzichten

### Benutten

De zone Studiedata draagt bij aan een versnelde adoptie van het data-denken in het hoger onderwijs door het zichtbaar maken van de mogelijkheden van studiedata en het creëren van de organisatorische randvoorwaarden





## Evaluatie resultaten 2020: Impact COVID-19

---

Het jaarplan 2020 van de zone Studiedata bestond uit diverse deelprojecten om de benutting van studiedata landelijk te versnellen. Begin 2020 kregen we te maken met COVID-19 met aanzienlijke impact op onze plannen. Binnen de zone zagen we twee dingen gebeuren.

Een aantal zoneleden kregen het drukker door extra interne werkzaamheden voor inzichten in de effecten van de pandemie, terwijl bij andere zoneleden de interne werkzaamheden juist wegvielen doordat hun collega's zich moesten richten op onderwijsactiviteiten die urgenter waren. Sommige deelprojecten liepen hierdoor ook vertraging op.

**Juist in deze tijd biedt studiedata kansen om het onderwijs te verbeteren.** De schakel naar online onderwijs roept vragen op rondom de prestaties van studenten. Ook levert de schakel naar online onderwijs extra data op, bijvoorbeeld in leermanagement systemen. Dit geeft extra interesse in het gebruiken van studiedata om inzicht te krijgen in het (online) leergedrag van de studenten.

Dit komt terug in ons jaarplan voor 2021, bijvoorbeeld in de proeftuin over learning analytics die we gezamenlijk opzetten met de zone Docentprofessionalisering. De proeftuin professionaliseert docenten om data uit leermanagement systemen te kunnen benutten. Ook starten we een nieuw deelproject rondom het opzetten van een data science team. **Juist nu is het belangrijk dat onderwijsinstellingen inzetten op data science toepassingen.**

Verder leggen we met name de aandacht op het afronden van deelprojecten die we startten in 2020 en die, deels door de pandemie, nog niet zijn afgerond.



# Verbinding met het Versnellingsplan en OCW

*In 2021 zullen we de verbinding met overige zones strategisch en praktisch verder vormgeven; daarbij sluiten we zoveel mogelijk aan bij de thema's van het Versnellingsplan (2018) en de Strategische agenda Hoger Onderwijs (OCW)*



De zone studiedata wil **faciliterend en innoverend** zijn voor de overige zones. Inhoudelijk zullen we een koppeling maken in onze deelprojecten met de overige zones, de strategische thema's van het Versnellingsplan en de Strategische Agenda Hoger Onderwijs:

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| • Aansluiting op de arbeidsmarkt verbeteren              |          | VP / OCW |
| • Flexibilisering van het onderwijs                      | VP / OCW |          |
| • Slimmer en beter leren met technologie                 |          | VP       |
| • Toegankelijker hoger onderwijs en groter studentsucces | OCW      |          |
| • Regionale verankering en internationale samenwerking   |          | OCW      |

Begin 2021 lanceren we de **studiedata website** waarop niet alleen alle producten van de zone te vinden zijn, maar ook informatie over de strategische mogelijkheden van studiedata en bijbehorende randvoorwaarden. De vijf hierboven genoemde thema's komen allen terug in een of meerdere deelprojecten van de zone en krijgen zo ook hun plek op de website. De zone werkt met 8 persona's/rollen. Eind 2020 verkennen we met de zone Docentprofessionalisering en de zone Verbinding Arbeidsmarkt of het waardevol is om ook Versnellingsplan breed met persona's te werken.

Een **leergang data science** zal inhoudelijk bijdragen, door de deelnemers aan opdrachten te laten werken vanuit de eigen instellingen en zo de kennisontwikkeling te koppelen aan concrete studiedata-vraagstukken binnen onze sector.

Ten slotte agenderen we het thema Studiedata op de bestuurlijke agenda's van **VH** en **VSNU**. Speciale aandacht gaat hierbij naar de projecten Referentiekader en Nationaal Cohortonderzoek (NCO).



## Verbinding met SURF



*In 2020 hebben we onze initiatieven met die van SURF afgestemd, opdat deze complementair aan elkaar waren. In 2021 zullen we de samenwerking verder uitbouwen om nog meer netwerkvoordelen te bereiken.*

Naast de verbinding binnen de zone, voeren we actief overleg met SURF om synergie te bereiken in lopende initiatieven op studiedata. We zijn hierin **complementair** aan elkaar en **samen hebben we meer impact**. Hiertoe hebben we eens in de 6 weken een werkoverleg met SURF en de SIG Learning Analytics.

In 2020 voerden we gesprekken met SURF over het **simulatie dataset** project. In 2021 zullen we gezamenlijk met SURF de derde fase daarvan vormgeven waarbij we een simulatie dataset bouwen met leermanagement data. Mogelijk betrekken we het Machine Learning team van SURF bij de bouw hiervan. Daarnaast zoeken we afstemming met SURF in verband met de projecten Canoniek Datamodel en Real-time studiedata.

De zone studiedata werkt daarnaast samen met SURF en de zone Docentprofessionalisering aan de **Proeftuin Learning Analytics**. In dit concrete voorbeeld vullen onze expertises elkaar aan om tot een goed werkpakket te komen om met learning analytics aan de slag te gaan. Ook bij de zones Evidence informed en Flexibilisering zoeken we de aansluiting.

In de landelijke projecten zullen we zoveel mogelijk gebruik maken van bestaand materiaal van SURF en daarop voortbouwen (bijv. in het kader van de quickscan of referentiekader). **Om de verbinding met SURF verder goed in kaart te brengen plotten we begin 2021 de projecten van de zone studiedata en de projecten van SURF over learning analytics op het Data Science Wiel (zie slide 18 van de bijlage B). Zo is in een oogopslag duidelijk waar we elkaar aanvullen en versterken.**

Daarnaast zijn er meerdere Special Interest Groups met wie we actief verbinding zoeken: de SIG Learning Analytics, de SIG BI en de kersverse SIG AI. We borgen de samenhang door een regulier overleg met de teamleider Learning Analytics, de SIG voorzitters en onze verbinder. **Ten slotte zetten we ons samen met SURF en de SIG Learning Analytics in voor community building met de LinkedIn groep over Studiedata en Learning Analytics die we samen startten.**

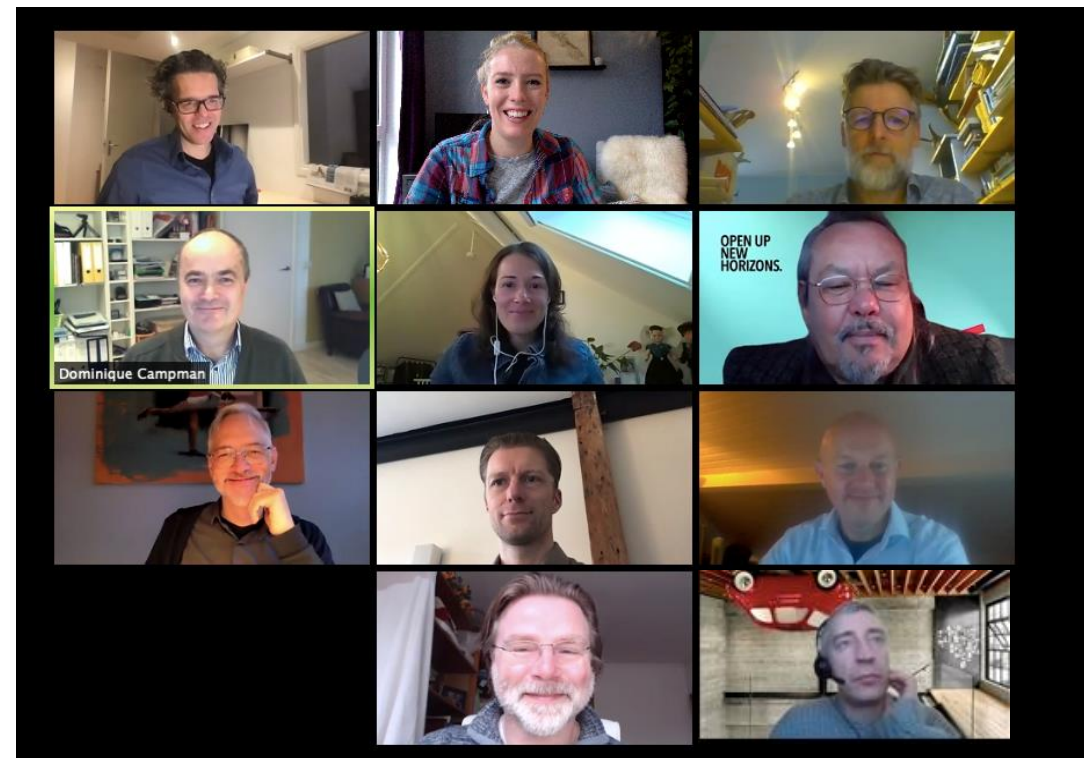


# Het Team

*We zijn een hecht team van 14 medewerkers van 6 hogescholen, 4 universiteiten en SURF.*

<b>Theo Bakker</b> - aanvoerder	Vrije Universiteit (VU)
<b>Iris Huis in 't Veld*</b> - verbinder	SURF
<b>Iris Bijman</b> - beleidsmedewerker	Vrije Universiteit (VU)
<b>Theo Nelissen</b>	Avans
<b>Tom Konings*</b>	Breda University of Applied Sciences (BUAS)
<b>Wilco te Winkel &amp; Dominique Campman</b>	Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR)
<b>Bert-Jan Klaren</b>	Hanzehogeschool Groningen (HG)
<b>Jan van Riesen</b>	HAN University of Applied Sciences
<b>Bram Enning</b>	Hogeschool Leiden (HL)
<b>Lex Freund* &amp; Maaïke Bajwa-de Visser</b>	Hogeschool Rotterdam (HR)
<b>Roland Ettema</b>	Open Universiteit (OU)
<b>Jan Tjeerd Groenewoud</b>	Rijksuniversiteit Groningen (RUG)

\* Iris, Tom en Lex, staan niet op de teamfoto.





## Onze werkwijze

*We werken in 2021 doelgericht aan opschaling van onze lokale en nationale impact.*

	2020	2021
<b>Focus</b>	<p>In 2020 hebben we de zone landelijk verder op de kaart gezet. We zullen de potentie van studiedata voor het HO verduidelijken en concrete producten opleveren.</p> <p>Het doel is om zowel op lokaal als op nationaal niveau de randvoorwaarden voor duurzame studiedata-projecten te verbeteren.</p>	<p>In 2021 willen we een versnelling aanbrengen in de lokale projecten van de zoneleden en willen we landelijk de impact van onze zone vergroten. Het doel is om op lokaal en nationaal niveau tot meer concrete opleveringen van projecten te komen. Nationaal willen we de impact van studiedata vergroten door laagdrempelige informatie en tools te bieden.</p>
<b>Groepsaanpak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De teamleden adopteren en trekken elk max twee deelprojecten; zij organiseren hiervoor zelf bijeenkomsten.</li> <li>Maandelijks komt de zone bij elkaar om de voortgang en koers te bespreken.</li> <li>Communicatie over de lokale projecten wordt vanuit het kernteam ondersteund en gecoördineerd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online komen we 24 keer per jaar samen. In deze bijeenkomsten presenteren zoneleden hun lokale projecten, en bespreken we de voortgang van onze zoneprojecten</li> <li>De zoneleden dragen elk bij aan minimaal twee deelprojecten van de zone. De focus in 2021 ligt op afmaken waar we in 2020 mee begonnen en het opstarten van twee nieuwe initiatieven.</li> </ul>
<b>Ondersteuning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het kernteam (aanvoerder en verbinder) breiden we uit met een projectleider die zich vooral richt op de projectcoördinatie en een junior beleidsmedewerker.</li> <li>De intervisies worden ondersteund door een trainer.</li> <li>Communicatie en strategie worden ondersteund in samenwerking met de communicatiemedewerker van het VP door vormgevers, een tekstschrijver, een Visual Thinking bureau; externe partijen huren we in voor executiekracht op deelprojecten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoneleden die door COVID-19 dan wel bestuurswisselingen vertraging hebben opgelopen worden ondersteund door het kernteam.</li> <li>Binnen de zone vormen we groepjes die door het jaar heen, onder begeleiding van een trainer, samenkomen voor intervisies rondom een thema dat bij hen lokaal relevant is</li> <li>Voor deelprojecten waar extra inzet voor nodig is huren we externe partijen in.</li> <li>Communicatie en strategie worden ondersteund door de communicatiemedewerker en vormgever van het VP.</li> </ul>





# Agenda kennisontwikkeling en kennisdeling 2020-2021

Voor de ontwikkeling en verspreiding van kennis binnen het team, de instellingen, binnen en buiten het Versnellingsplan bouwen we voort op de activiteiten van 2020 en agenderen we de volgende activiteiten voor 2021:

	2020	2021
A. Persoonlijke ontwikkeling & teambuilding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiereis LAK2020 Frankfurt – online wegens Corona</li> <li>• Online Inspiratiesessie met onderzoeker Ellen Mandinach over datageletterdheid</li> <li>• Online inspiratiesessie over de architectuur van datagedreven werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online inspiratiesessies op diverse thema's zoals het statistisch handboek, het corona-effect, studiedata en privacy, en onderwijs datagedreven inrichten.</li> <li>• Het volgen van lessen van de John Hopkins University over het inrichten van een data science team</li> <li>• Optioneel het volgen van een leergang</li> </ul>
B. Ontwikkeling kennis binnen de eigen instelling	Voortzetting 2019 + ontwikkeling <b>position paper</b> en <b>routekaarten</b>	Voortzetting 2020 + Tweede editie van de routekaarten, oplevering website en het deelproject 'inrichten van een data science team'
C. Ontwikkeling en uitwisseling kennis binnen Versnellingsplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanvoerders- en verbindersoverleg, 24-uurs-sessie</li> <li>• Sessie met het koersteam februari 2020</li> <li>• Position paper, strategische <b>Mångata Sessies Studiedata</b> met overige zones en routekaarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanvoerders- en verbindersoverleg, 24-uurs-sessie</li> <li>• Gerichte samenwerking met andere zones op de inhoud van een deelproject (zoals de zone Flexibilisering en deelproject Procesmining van de zone Studiedata.)</li> </ul>
D. Ontwikkeling en uitwisseling kennis buiten Versnellingsplan	Voortzetting 2019 + Presentaties van onze eindproducten (bijv. Statistisch handboek) + Digitaal materiaal: website, video, position paper, routekaarten + Conferenties: presentatie uitkomsten op HO-link, DAIR, en als doel <b>zo breed mogelijke presence op de Onderwijsdagen</b> + Deelname aan de SURF leveranciers marktverkenning + Organisatie van diverse open webinars	Voortzetting 2020 + open webinars op diverse thema's + Online lancering van afgeronde deelprojecten + Een actieve bijdrage aan de 24uurs sessie en Onderwijsdagen



# Agenda deelprojecten 2019-2022

Onze deelprojecten ordenen we aan de hand van het Business Maturity Model (zie bijlage 2); zie bijlage 1 voor een uitwerking van de deelprojecten en SMART doelstellingen.

	2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiedata website</li> <li>Routekaarten Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata</li> </ul>		X X	X X	X X
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Samenstelling data science team</i></li> <li>Leergang Data Science + SURF licentie DataCamp</li> <li>Handleiding ondersteuning van onderzoekers van studiedata</li> <li>Werkpakket proeftuin learning analytics</li> </ul>		X X X	X X X	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistisch Handboek Studiedata</li> <li>Studiedata Quickscan (voorheen readiness assessment)</li> <li>Simulatiedataset Studiedata (open datasets)</li> <li>Verkenning canoniek datamodel studiedata</li> </ul>	X	X X X X	X X X X	X X
<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek regie op studiedata bij commerciële leveranciers</li> <li>Landelijk referentiekader Privacy &amp; Ethiek</li> <li>Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs hoger onderwijs</li> </ul>	X X	X X	X X	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>Real-time studiedata</li> <li><i>Procesmining</i></li> <li>Aansluiting bij SURF projecten: marktverkenning leveranciers, Open Onderwijs API, SIGS</li> </ul>	X	X X	X X X	X X

Strategie & Beleidsvorming



Mens & Cultuur



Organisatie



Governance & sturing



Informatie-technologie





# Resultaten & Impact eind 2021

*Aan het eind van 2021 verwachten we concrete resultaten te hebben geboekt met impact op lokaal en nationaal niveau.*

Strategie  
& Beleids-  
vorming



Mens &  
Cultuur



Organisatie



Governance  
& sturing



Informatie-  
technologie



- Een online website over studiedata met strategische informatie en alle producten door de zone
  - Een **tweede editie van het magazine met 15 routekaarten**. Dit zijn interviews met collega's van de zoneleden in diverse rollen
- 
- Een handleiding en best practices die je helpen een data science team goed in te richten
  - 20 deelnemers aan een landelijke leergang voor Data Scientist in het hoger onderwijs die werken aan een lokaal studiedata-project dat aansluit bij de thema's van een zone en/of de Strategische Agenda Hoger Onderwijs
  - Het werkpakket voor de proeftuin learning analytics is af en na de testperiode door 20 HO instellingen
- 
- De **tweede matrix met regressiemodellen van het Statistisch Handboek Studiedata** is af, de derde is deels gevuld
  - De Studiedata Quickscan waarmee onderwijsinstellingen hun eigen volwassenheid op studiedata kunnen vaststellen en een advies krijgen voor het opstarten van een studiedata-programma is beschikbaar op de studiedata website.
  - De **simulatie dataset** voor hogescholen en leermanagement data is ook beschikbaar, naast de versie voor universiteiten
  - Het Canoniek Datamodel is afgerond in samenwerking met SURF
- 
- Een landelijk **referentiekader Privacy & Ethiek Studiedata**, gedragen door het Nederlands Hoger onderwijs (koepels en studentenorganisaties).
  - Afhankelijk van het Pakket van Eisen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs is het NCO eind 2021 uitgebreid met het hoger onderwijs
- 
- Een whitepaper over technologie en use cases voor real-time studiedata
  - Een whitepaper over procesmining
  - Een scala aan activiteiten die samen met SURF zijn uitgevoerd.



# Realisatie en raming kosten deelprojecten 2019-2021

We schatten in dat we voor de realisatie van onze ambities een beroep doen op €578k uit de programmamiddelen.

Strategie  
& Beleids-  
vorming



Mens &  
Cultuur



Organisatie



Governance  
& sturing



Informatie-  
technologie



	2019	2020	2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiedata website (inclusief beeldmateriaal door JAM)</li> <li>• Position paper Studiedata</li> <li>• Routekaarten Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata</li> </ul>	-	27k	2k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data science team</li> <li>• Leergang Data Science + Licentie DataCamp</li> <li>• Handleiding ondersteuning onderzoekers</li> <li>• Werkpakket proeftuin learning analytics</li> </ul>	-	-	10k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leergang Data Science + Licentie DataCamp</li> <li>• Handleiding ondersteuning onderzoekers</li> <li>• Werkpakket proeftuin learning analytics</li> </ul>	-	-	150k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistisch Handboek Studiedata</li> <li>• Studiedata Quickscan</li> <li>• Simulatiedataset Studiedata (open datasets)</li> <li>• Verkenning canoniek datamodel studiedata</li> </ul>	51k	55k	55k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistisch Handboek Studiedata</li> <li>• Studiedata Quickscan</li> <li>• Simulatiedataset Studiedata (open datasets)</li> <li>• Verkenning canoniek datamodel studiedata</li> </ul>	-	2k	50k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulatiedataset Studiedata (open datasets)</li> <li>• Verkenning canoniek datamodel studiedata</li> </ul>	-	27k	60k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkenning canoniek datamodel studiedata</li> </ul>	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek regie op studiedata bij commerciële leveranciers</li> <li>• Landelijk referentiekader Privacy &amp; Ethiek</li> <li>• Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs hoger onderwijs</li> </ul>	-	28k	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek regie op studiedata bij commerciële leveranciers</li> <li>• Landelijk referentiekader Privacy &amp; Ethiek</li> <li>• Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs hoger onderwijs</li> </ul>	-	117k	75k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs hoger onderwijs</li> </ul>	50k	-	156k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Real-time studiedata</li> <li>• Procesmining</li> <li>• Aansluiting bij SURF projecten: marktverkenning leveranciers, Open Onderwijs API, SIGS</li> </ul>	-	5k	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Real-time studiedata</li> <li>• Procesmining</li> <li>• Aansluiting bij SURF projecten: marktverkenning leveranciers, Open Onderwijs API, SIGS</li> </ul>	-	-	10k
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij SURF projecten: marktverkenning leveranciers, Open Onderwijs API, SIGS</li> </ul>	-	-	-
	<b>101k</b>	<b>285k</b>	<b>578k</b>



## Disseminatie zone producten

---

*Het komende jaar publiceert de zone meer producten.*

**In 2021 zal de zone Studiedata meer projecten afronden en producten opleveren. Deze producten willen we zowel binnen het Versnellingsplan als daarbuiten beschikbaar stellen. Er zijn een aantal manieren waarop wij inzetten op landelijke disseminatie van onze producten.**

- Met de **website doe-meer-met-studiedata.nl** beogen wij landelijk meer de aandacht te vestigen op het benutten van studiedata. Dit is voor ons een belangrijk communicatie instrument. De lancering hiervan is openbaar toegankelijk.
- In januari/februari 2021 zal de zone een **communiqué** uitsturen naar bestuurders van de VH en VSNU. Hierin is specifieke aandacht voor drie projecten die landelijk van belang zijn; de website, het Nationaal Cohortonderzoek en het referentiekader. Via deze weg willen we niet alleen meer bestuurlijke aandacht voor het thema studiedata, maar we willen zo ook niet bij onze zone aangesloten instellingen bereiken.
- Voor het dissemineren van de producten wordt de **quickscan** een belangrijk instrument. We willen dat instellingen binnen en buiten het Versnellingsplan de quickscan invullen waarmee ze een '0-meting' krijgen van hun studiedata gebruik. Voor de zomer ontwikkelt de zone **ontwikkelingstrajecten** gekoppeld aan de quickscan. Als een instelling de scan invult krijgt deze concrete tips en materiaal om je te ontwikkelen. De producten van de zone maken onderdeel uit van deze aanbevelingen. Vervolgens vindt er een nameting plaats.
- Graag wil de zone om tafel met de **relatiemanager** die bij het Versnellingsplan komt werken om het disseminatieplan verder uit te werken. Daarbij zullen we de disseminatieplannen afstemmen met de **communicatieadviseur**. Door de disseminatieplannen te koppelen aan een sterke landelijke communicatiestrategie willen we impact maken buiten onze eigen zone.



# Voorwaarden voor succes

*We werken aan succesfactoren op zowel landelijk niveau, als binnen onze instellingen door te werken aan vertrouwen en hands-on resultaten te boeken.*

## Landelijk niveau in het Versnellingsplan

- *Strategie & communicatie* - Ontwikkeling van een strategische visie op de potentie en noodzaak van analyses op studiedata voor ondersteuning, vernieuwing of transformatie van onderwijs, begeleiding en dienstverlening in het hoger onderwijs; ontwikkeling van een gemeenschappelijk begrippenkader. Effectief communicatiemateriaal .
- *Verbinding* - Verbinding met de ambities en plannen van overige zones & de Strategische Agenda Hoger Onderwijs; samenwerking en afstemming met lopende initiatieven in het hoger onderwijs (SURF in het bijzonder) + verbinding met koepels.
- *Team & randvoorwaarden* - Goede samenwerking tussen de teamleden; eigenaarschap van deelprojecten door de teamleden; uitbesteding van deelprojecten naar externe partijen voor korte doorlooptijden + extra executiekracht. Voldoende tijd voor deelname door de teamleden; een goed functionerend kernteam; coördinatie van activiteiten en eindproducten.
- *Successen* - Concrete successen op korte termijn, de lancering van de studiedata website, publicatie van de simulatiedataset voor universiteiten en het landelijk referentiekader privacy & ethiek.

## Lokaal niveau binnen de instellingen

- *Strategie* - Aansluiting bij actuele vraagstukken in de onderwijsinstellingen die met studiedata verbeterd kunnen worden.
- *Verbinding* - Support en sponsoring door het hoger management van instellingen en bottom-up support van studenten en docenten.
- *Team & randvoorwaarden* - Voldoende middelen + tijd. Een evenwichtige ontwikkeling van randvoorwaarden van studiedata voor een duurzame ontwikkeling op de lange termijn (zie de toelichting bij het [Bedrijfsvoering Maturity Model](#)).
- *Successen* - Concrete successen op korte termijn op lokale projecten.



# Invulling teamopdracht per instelling

*De projectideeën zijn per instelling zo ingevuld, dat zij de volle breedte beslaan van toepassingen van studiedata in alle 'lagen' van de instelling en mogelijkheden van analytics.*

Ieder teamlid werkt binnen zijn of haar eigen instelling aan minimaal 1 studiedata-project. Deze hebben we ingedeeld naar **verschillende niveaus van de onderwijsinstelling** en het **Analytics Maturity Model** van Gartner (zie bijlage 2); zie voor de uitwerking van de lokale projecten bijlage 3.

	Descriptive	Diagnostic inclusief interventies	Predictive & Prescriptive
Instelling	<b>EUR</b> – Project 'Next steps with Learning analytics' <b>VU</b> – Student Analytics <b>OU</b> – Realtime Studiedata <b>OU</b> – LA infrastructuur <b>HR</b> – Sturen op Informatie –dashboards <b>HG</b> – richten en inrichten van Student Analytics	<b>EUR</b> – Student Analytics <b>VU</b> – Student Analytics <b>OU</b> – Realtime Studiedata <b>OU</b> – LA infrastructuur <b>HR</b> – Sturen op Informatie – dashboards <b>HG</b> – richten en inrichten van Student Analytics	<b>VU</b> – Student Analytics <b>OU</b> – Realtime Studiedata <b>HR</b> – Prognosemodel studentpopulatie <b>EUR</b> – Prognose model inschrijvingen <b>HG</b> – richten en inrichten van Student Analytics
Opleiding	<b>HL</b> – Dashboard studievoortgang (opleidingen) <b>BUas</b> – Dashboard voor docenten <b>HR</b> – Sturen op Informatie - dashboards	<b>VU</b> – Curriculum Analytics <b>BUas</b> – Dashboard voor docenten <b>HR</b> – Sturen op Informatie - dashboards	<b>VU</b> – Curriculum Analytics <b>OU</b> – Procesmining
Docent / Student / Studentbege-leider	<b>HL</b> – Dashboard studievoortgang (studenten) <b>RUG</b> – Dashboard studievoortgang (studenten) <b>BUas</b> – Dashboard voor docenten <b>EUR</b> – project 'Goalsetting voor studenten' <b>HG</b> – Smart Campus	<b>RUG</b> – Early Warning (studieadviseurs) <b>BUas</b> – Dashboard voor docenten <b>HAN</b> – Studiesucces & studievoortgang <b>EUR</b> – deelproject 'Course APK' <b>HG</b> – Smart Campus	<b>RUG</b> – Early Warning (studieadviseurs) <b>HAN</b> – Studiesucces & studievoortgang <b>HG</b> – Smart Campus



## Vooruitblik 2022 en verder

*We verwachten in 2021 een flinke stimulans gegeven te hebben aan de betekenis van studiedata in het hoger onderwijs. Het jaar 2022 is er op gericht de resultaten verder te verzilveren.*

We beseffen dat de agenda voor 2021 opnieuw zeer ambitieus is. Zoals verwacht loopt een deel van deelprojecten uit 2020 door in 2021 en zal dat naar verwachting ook het geval zijn voor projecten uit 2021 naar 2022. Dit kan zijn vanwege uitbreidingen of implementatie van deelproducten. Ook zal het gebruik van de instrumenten die we opleveren leiden tot gewenste aanpassingen of nieuwe ideeën.



Op 1 maart 2021 nemen wij afscheid van onze huidige aanvoerder, Theo Bakker en verwelkomen we onze nieuwe, Bram Enning. Vanwege de wisseling zal begin 2021 in het teken staan overdracht. We hebben er alle vertrouwen in dat dit een goede overdracht zal worden waarna we in Q2 weer met volle kracht vooruit kunnen.

Daarnaast verwachten we dat uit de activiteiten met de overige zones en SURF nieuwe projectvoorstellen zullen voortkomen voor 2021. We verwachten dat we door onze relaties met het veld hierop in kunnen spelen en eind 2021 deze kunnen verwerken in een nieuw jaarplan, om in 2022 de resultaten te verzilveren.

Tegelijkertijd willen we ook een realistisch jaarplan neerzetten. Daarom hebben we ervoor gekozen om sterk in te zetten op afronding van de deelprojecten die deels al gestart zijn in 2020, zonder teveel nieuwe deelprojecten toe te voegen. Daarnaast zijn we in meerdere mate bezig met de borging van de resultaten. Vanaf 2021 hebben we een eigen website om de inzichten en producten van de zone ook na het VP te laten voortleven. **In 2021 zullen we voor elk deelproject van de zone een document opstellen waarin de borging na afloop van het VP omschreven is.**





# Versiegeschiedenis & Colofon

---

## Versiegeschiedenis

V2020.01 – Concept eerste versie op basis van het jaarplan 2020

V2020.02 – Update van de eerste versie en toevoeging van informatie aangeleverd door de zoneleden

V2020.03 – verwerking feedback van kernteam leden

V2021.05 – verwerking feedback van bestuur

## Colofon

Dit jaarplan is opgesteld door de leden van de zone Studiedata van het Versnellingsplan onder aanvoerschap van Theo Bakker, t.c.bakker@vu.nl, 06-25637172. Per 1 maart 2021 zal Bram Enning het aanvoerschap overnemen ([enning.b@hsleiden.nl](mailto:enning.b@hsleiden.nl), 06-15583879)

Afbeelding voorzijde: Ontwikkeld voor de zone Studiedata door [JAM Visual Thinking](#)