

DE VIER STUDENTROUTES

DE IMPACT VAN FLEXIBILISERING OP ONDERWIJSLOGISTIEK





Closed
see ya ~~tomorrow~~
2026

AGENDA

Waarom dit traject?

Welke stappen?

Hoe is de publicatie tot stand gekomen?

Wat is de hoofdlijn van de publicatie?

Wat kun je ermee?

Wat betekent dit voor principes?

Wat betekent dit voor het procesmodel?

Wat betekent dit voor het applicatielandschap?



WAAROM EEN VISIE ONDERWIJSLOGISTIEK?

AANLEIDING 1: DE VU-STRATEGIE 2020 - 2025



AANLEIDING 2: TOEKOMSTBESTENDIGE ONDERWIJSVORMEN (TOV)

De VU biedt toekomstbestendige onderwijsvormen aan qua inhoud, didactiek, vorm en faciliteiten, die passend zijn bij de externe ontwikkelingen en behoeften van studenten.

A Broader mind for students

- We geven A Broader Mind een brede basis binnen het onderwijs van de VU en we vertalen A Broader Mind naar verschillende onderwijsvormen.
- We implementeren Community Service Learning breed in de VU.
- We implementeren de Mixed Classroom breed in het onderwijs.

Toekomstbestendige onderwijsvormen (TOV)

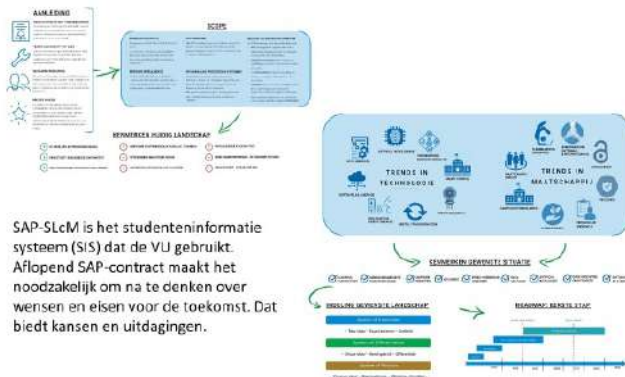
Activerend onderwijs met blended learning

- We optimaliseren de mix van online en on-campus onderwijs.
- We ontwikkelen bouwstenen voor activerend onderwijs.

Leren op maat

- We maximaliseren ons aanbod aan de faciliteiten voor onderwijs op maat en voor gepersonaliseerd leren.
- We maken optimaal gebruik van de mogelijkheden om onderwijs te digitaliseren.

AANLEIDING 3: AFLOPEND SAP-CONTRACT



SAP-SLcM is het studenteninformatie systeem (SIS) dat de VU gebruikt. Aflopend SAP-contract maakt het noodzakelijk om na te denken over wensen en eisen voor de toekomst. Dat biedt kansen en uitdagingen.

AANLEIDING 4: LANDELIJKE ONTWIKKELINGEN



De wens voor flexibilisering van onderwijs is een landelijke trend. Door deze ontwikkeling ontstaan nieuwe sectorvoorzieningen in het onderwijs zoals EduMij, het STAP-register, Kies op Maat en het Leven-Lang-ontwikkelen-portaal van VSNU

GLOBALAAL PROCES TOTSTANDKOMING

Accenten hierin tot nu toe:

- Strategische conferentie nov.'21:
Studeren in 2030
- Publicatie met Versnellingsplan:
De impact van flexibel
onderwijs op
onderwijslogistiek



Initiatie

Verzamelen
informatie


Ontwerpen en
schrijven

Review

Besluitvorming

GLOBALAAL PROCES TOTSTANDKOMING PUBLICATIE

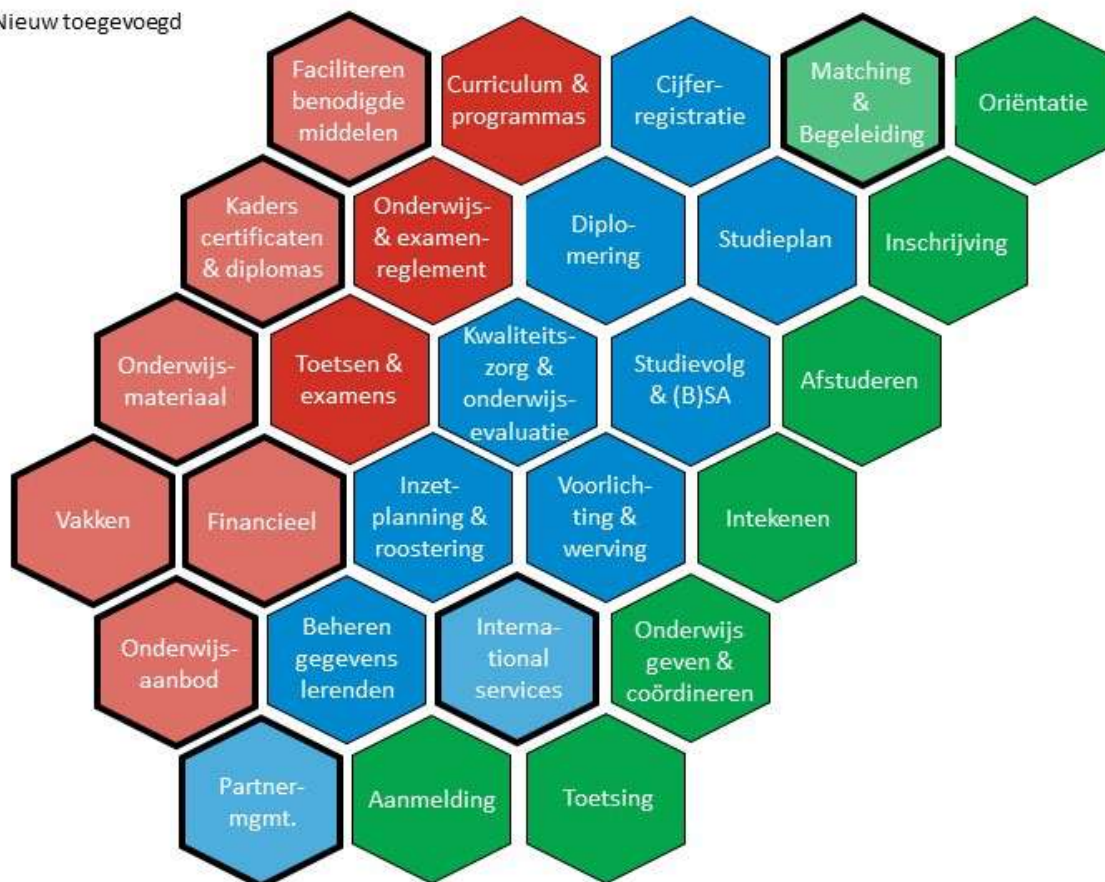
 = Originelemodel

 = Nieuw toegevoegd

Onderwijs-
ontwikkeling

Onderwijs-
bedrijfsvoering

Onderwijs-
uitvoering



HOOFDLIJN PUBLICATIE

1 EIGEN TEMPO

De student studeert aan één van de Ring binnen één programma maar kan de opleiding in eigen tempo doorlopen (personeel of werkgroep). De student kan module voorblijven (indien mogelijk) en/of acties zoals bijvoorbeeld een baan, start-up, bestuursfunctie of maatschappij.



3 MIJNDIPLOMA

Mijndiploma kan het idee van een vooraf vastgesteld opleidingsprogramma los. Het het programma bepaalt de structuur van de student, hoer de ontwikkeling van de student en bepaalt hoe en in hoeverre van het programma. De student past voortdurend zijn eigen programma samen aan de hand van de (bijkomende) ontwikkeling die hij doormaakt, onder begeleiding van de mentor (begeleider).



2 BUITEN DE GEBAADE PADEN

In deze studentroute wordt de mogelijkheid voor opleidingen en innovatie gebieden heeft benadrukt om de regio van de student op de wijze van het zijn opleiding volgt te maken samen te. De student kan een (buitenschools) deel van zijn programma aan een andere opleiding, universiteit of kennisinstelling (zoals de regio) praktische, theoretische te ervaren. Meestal tussen twee en vier kan hier nadrukkelijk onderscheid van zijn.



4 MODULAIR STUDEREN

De student richt zich in vier modules en een voor een volledig programma. Deze modules kunnen ook onderdeel zijn van een regulier programma, waardoor het nieuw gebouwd is. Als een diploma gecombineerd is, kan dit stappen (buitenschools) afgewerkt worden met een verblijfsduur (studie)module, waaraan wordt duidelijk een zijn gebouwd.



DE STUDENTROUTES

1 EIGEN TEMPO

Wesley is 22 jaar en werkt in de tijd bij een organisatie. Daarnaast staat hij ingeschreven bij de bachelor Social Work. Hij combineert studie, werk en maatschappij en dat is best een uitdaging. Samen met zijn studieleider maakt Rob elke semester een persoonlijk studieplan. Door blijvend overleg kan Rob een groot deel van zijn opleiding tijd- en plaatsafhankelijk volgen. Hij doet bijna een jaar over zijn studie naar hij werkt en zijn maatschappelijke taken vervult, maar slaagt er wel in om al zijn tentamenen af bij de eerste poging succesvol af te ronden.



2 BUITEN DE GEBAADE PADEN

Sascha volgt een bachelor biologie maar zij mist verbinding met de praktijk en schrijft zich daarom in bij een hogeschool voor een aantal beroepsgerichte modules rondom communicatie. Na een succesvolle afhandeling van haar bachelor gaat Sascha direct aan het werk bij een communicatiebureau dat creatieve oplossingen zoekt voor organisaties die betrokken zijn bij natuurbeheer en klimaatverandering.



3 MIJNDIPLOMA

Youssef schrijft zich in bij de universiteit en heeft alarabische voor een start-up. Het een studievoorstel bepaalt Youssef welke drie maanden de volgende stap in zijn ontwikkeling. Hij volgt vakken aan verschillende universiteiten. Daarnaast werkt Youssef bij een incubator van de universiteit en volgt hij twee MOOCs bij een buitenlandse instelling. Youssef ontvangt badges voor een aantal activiteiten en EC's voor zijn vakken. Ook zijn start-up project wordt belooft met EC's. In de vorm van een microcredential. Na het afronden van zijn opleiding worden deze badges en microcredentialen verzameld op zijn diploma supplement. Hij doet in totaal vier jaar over het behalen van zijn master.



4 MODULAIR STUDEREN

Kathy werkt in Azië voor een internationale voedingsmiddelenproducent en wil graag een master behalen. Zij heeft in de Verenigde Staten haar bachelor gehaald en wil aan het werk gaan op het gebied tussen voedingstechnologie en duurzame voedselproductie. Kathy zoekt in het aanbod mastermodulen van Nederlandse universiteiten. In drie jaar tijd heeft zij bij verschillende instellingen drie mastermodulen die elk 15 EC waard zijn. Vervolgens werkt ze aan een capstone die de opgedane kennis van de afgelopen drie jaar verbindt. Zo heeft Kathy haar ideale master in eigen tijdsbesteding kunnen voltooien door de relevante modules bij de juiste instellingen te stapelen.



ITERATIEF ONTWERPPROCES

De studentroutes worden 'agiel' ontwikkeld en zijn daardoor aan verandering onderhevig. De beschreven studentroutes stellen elkaar niet uit, het ontwikkelen van combinaties en variaties is mogelijk. Het implementeren van deze studentroutes wordt op dit moment nog niet in alle gevallen adequaat ondersteund door wet- en regelgeving.

EFFECT OP HET PROCESMODEL?

Onderwijsaanbod-management

Inventariseren
behoefte
kennis

Opstellen
portfolio

Sturen op
portfolio

Onderwijscertificaten-management

Ontwikkelen
kaders
certificaten

Vaststellen
kaders
certificaten

Toepassen
kaders
certificaten

Toezien op
kaders

Onderwijsprogramma-management

Definiëren
Programma's

Contracteren
beschikbare
modules

Regisseren
ontwikkeling
modules

Vastleggen
samenhang
programma

Certificeren
programma

Onderwijsmodule-management

Ontwikkelen
modules

Borgen rand-
voorwaarden
modules

Certificeren
modules

Beschikbaar
stellen
modules

Geven
modules

Evalueren
modules

Lerende-management

Bepalen
leerdoelen

Afsluiten
overeenkomst

Opstellen
leerplan

Toetsen op
certificaat-
waardigheid

Volgen
onderwijs

Uitgeven
(deel-)
certificaat

EFFECT OP HET APPLICATIEMODEL?

Multi-channel ontsluiting

Services

Content ontwikkeling	Vak ontwikkeling	Programma ontwikkeling	Opleiding ontwikkeling	Studie-coaching	Begeleiden	Doceren	Leren & studeren
----------------------	------------------	------------------------	------------------------	-----------------	------------	---------	------------------

Slimme campus

Landelijk HO eco-systeem

Functies

Onderwijs-programma-mgmt.	Overeen-komst-mgmt.	Coördineren onderwijs	Onderwijs-materiaal mgmt.					
Promotie & werving	Onderwijs-aanbod-mgmt.	Matching & begeleiding lerenden	Module-mgmt.	Lerende mgmt	Certificaten-mgmt.	Partner-mgmt.	Onderwijs-Planning	

Basisadministraties

Onderwijs-materiaal	Faciliteiten	Onderwijs aanbod	Definitie structuur	Modules	Programma's	Diploma-waardige trajecten	Onderwijs-teams	Rollen en groepen	Lerenden	Certificaten
---------------------	--------------	------------------	---------------------	---------	-------------	----------------------------	-----------------	-------------------	----------	--------------

TOT SLOT



- Flexibilisering heeft grote impact op logistiek van onderwijs
- Neem dit mee in de besluitvorming
- Start ruim voor een SIS vervanging met het creëren van gezamenlijke ambities en een gezamenlijk leerproces
- Bekijk de veranderingen in samenhang en bepaal per systeemvervanging welke stap je wilt en kunt zetten