

```
renderDetailsCardOnHover = showOnHover(UserDetailsCard);

renderLink = ({
  href,
  type,
  className,
  style,
  ...props
}) => {
  const {
    href,
    type,
    className,
    style,
    ...props
  } = props;

  return (
    <a href={href} type={type} className={className} style={style} {...props}>
      {props.children}
    </a>
  );
};

renderAvatar = ({
  user,
  size,
  alt,
  ...props
}) => {
  const {
    user,
    size,
    alt,
    ...props
  } = props;

  return (
    <Avatar size={size} alt={alt} {...props}>
      {user.name}
    </Avatar>
  );
};

renderAvatarContainer = ({
  user,
  ...props
}) => {
  const {
    user,
    ...props
  } = props;

  return (
    <AvatarContainer user={user} {...props}>
      {renderAvatar({ user, size: 40, alt: user.name })}
    </AvatarContainer>
  );
};

renderSecondaryLink = ({
  href,
  type,
  className,
  style,
  ...props
}) => {
  const {
    href,
    type,
    className,
    style,
    ...props
  } = props;

  return (
    <a href={href} type={type} className={className} style={style} {...props}>
      {props.children}
    </a>
  );
};

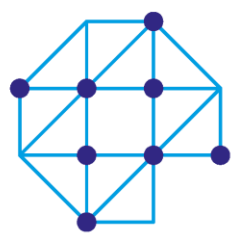
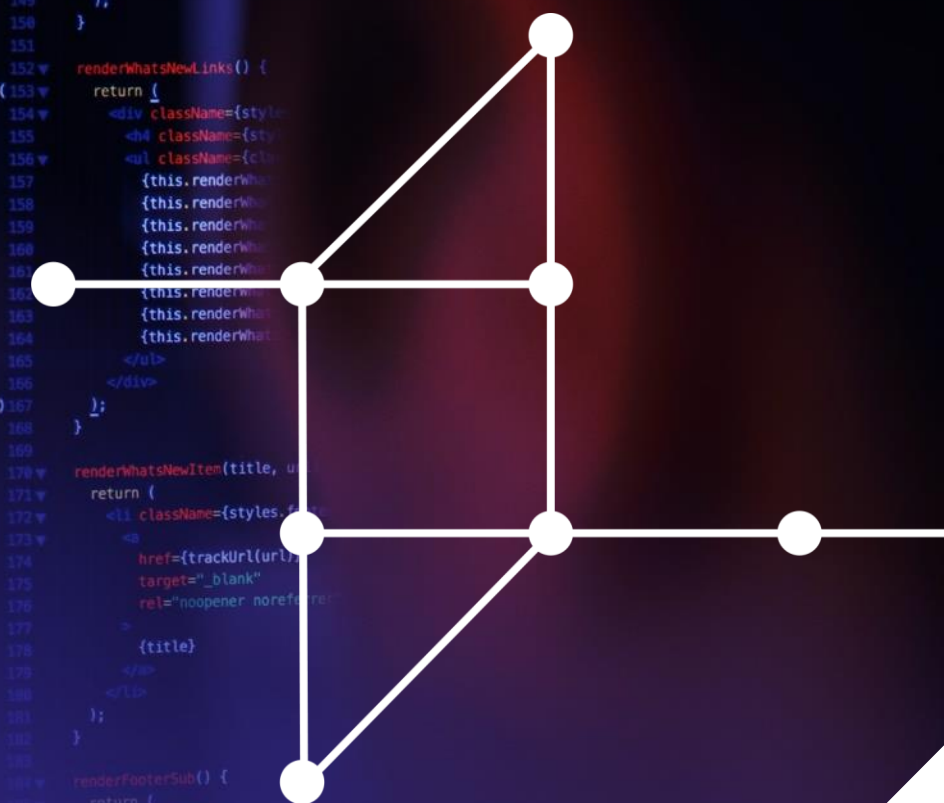
renderPrimaryLink = ({
  href,
  type,
  className,
  style,
  ...props
}) => {
  const {
    href,
    type,
    className,
    style,
    ...props
  } = props;

  return (
    <a href={href} type={type} className={className} style={style} {...props}>
      {props.children}
    </a>
  );
};

renderFooterSub = () => {
  return (
    <div className={styles.footerSub}>
      <a href="#" title="Home" >Home</a>
    </div>
  );
};
```

```
146 </li>
147 </ul>
148 </div>
149 );
150 }
151 }
152 renderWhatsNewLinks() {
153   return (
154     <div className={styles.whatsNewLinks}>
155       <ul className={styles.whatsNewLinks}>
156         {this.renderWhatsNewItem(
157           'What's new in the world of education',
158           'https://www.education.com',
159           'https://www.education.com',
160           'https://www.education.com',
161           'https://www.education.com',
162           'https://www.education.com',
163           'https://www.education.com',
164           'https://www.education.com',
165         )}
166       </ul>
167     </div>
168   );
169 }
170 renderWhatsNewItem(title, url, imageUrl, alt) {
171   return (
172     <li className={styles.whatsNewItem}>
173       <a href={trackUrl(url, imageUrl)} target="_blank" rel="noopener noreferrer">
174         {title}
175       </a>
176     </li>
177   );
178 }
179 }
180 }
181 }
182 }
183 }
184 }
185 }
186 }
187 }
188 }
189 }
190 }
191 }
192 }
193 }
194 }
195 }
196 }
197 }
198 }
199 }
200 }
```

Flexibilisering van het onderwijs aan de hand van 4 studentroutes



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

 flexibilisering

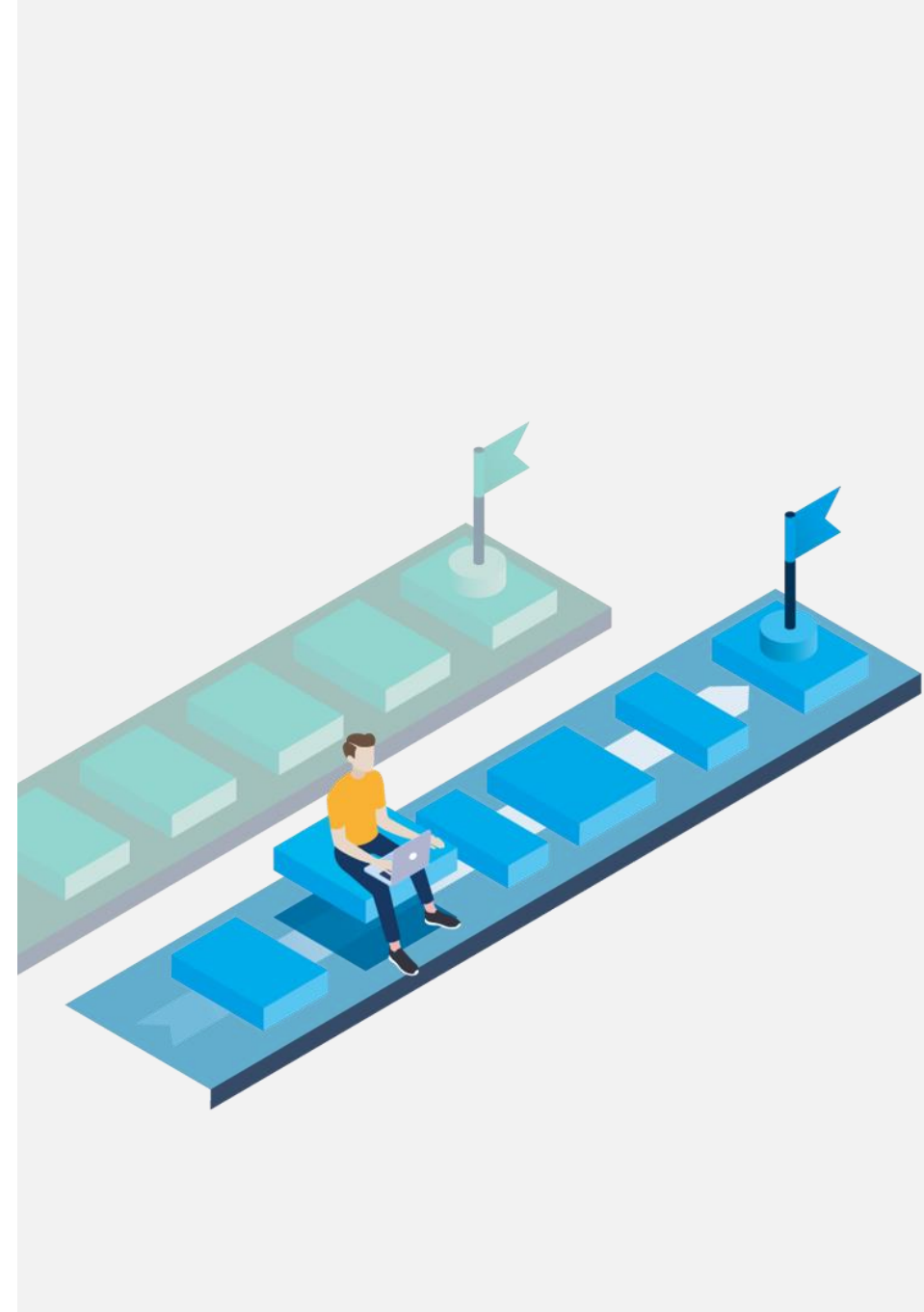


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

1. Studentroute 'Eigen tempo'

- De student studeert aan één instelling binnen één programma, maar kan de opleiding in eigen tempo doorlopen (versnellen of vertragen).
 - De student kan studie combineren met belangrijke andere activiteiten, zoals bijvoorbeeld: een baan, startup, sporten, bestuurstaken of mantelzorg.
- > OCW-pilot 'flexstuderen (betalen per studiepoint)'



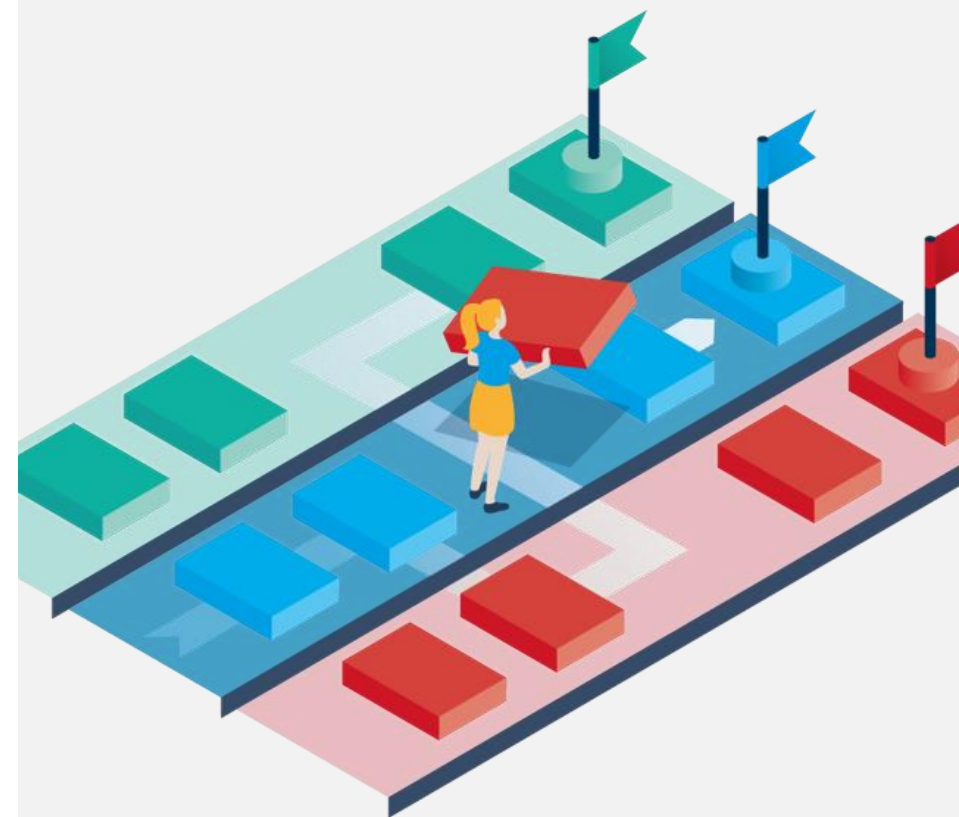


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

2. Studentroute 'Buiten de gebaande paden'

- In deze studentroute wordt de mobiliteit over opleidings- en instellings- grenzen heen bevorderd, om de regie van de student op de wijze waarop hij zijn opleiding volgt te maximaliseren.
 - De student kan een (substantieel) deel van zijn programma aan een andere opleiding, faculteit of instelling volgen zonder daarbij praktische drempels te ervaren.
- > Pilot 'studentmobiliteit ([eduxchange.nl](https://www.eduxchange.nl))'





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

3. Studentroute 'MijnDiploma'

- MijnDiploma laat het idee van een vooraf vastgesteld opleidingsprogramma los. Niet het programma bepaalt de ontwikkeling van de student, maar de ontwikkeling van de student zelf bepaalt vorm en inhoud van het programma.
 - De student stelt kortcyclisch zijn eigen programma samen aan de hand van de (professionele) ontwikkeling die hij doormaakt, onder begeleiding van de onderwijsinstelling.
- > OCW-pilot 'leeruitkomsten'





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

4. Studentroute ‘Modulair studeren’

- De student schrijft zich in voor modules en niet voor een volledig programma. Deze modules kunnen ook onderdeel zijn van een regulier programma, waardoor het niveau geborgd is.
 - Als een diploma gewenst is, kan dit stapelen bijvoorbeeld afgerond worden met een verbindende thesismodule, waaraan vooraf duidelijke eisen zijn gesteld.
- > Pilot ‘microcredentials’

